

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очная

1. **Наименование дисциплины** - «Проективные методы работы с детьми»
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: Формирование профессиональных компетенций для проведения психодиагностической работы с детьми путем применения проективных методов

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ПК-2 способен выявлять специфику психологического здоровья человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1 Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам;	знать: особенности построения диагностической работы с детьми уметь: взаимодействовать с представителями других профессий (воспитателями, учителями, врачами) при проведении диагностической работы с детьми; предоставлять адекватную обратную связь родителям владеть: навыками анализа информации, полученной от различных источников (из документации, от других специалистов, от родителей)

	этические принципы психодиагностической деятельности	
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1 Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи.	знать: организационно-методологические проблемы в контексте использования проективных методик, основания критериев оценки и интерпретации результатов проективных методик уметь: использовать проективный подход в психодиагностической работе владеть: навыками использования проективных методик при работе с детьми
ПК-2 способен выявлять специфику психологического здоровья человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	ПК 2.1 проводит и обобщает результаты психологического обследования ПК 2.2 оценивает совместно с другими специалистами психологические потребности, риски и ресурсы клиентов с учетом их клинических, социальных и индивидуально-психологических характеристик	знать: виды и классификации проективных методик, используемых в практике, специфику применения методик в работе с детьми разного возраста уметь: интерпретировать результаты, полученные с помощью проективных методик владеть: навыками подбора методик в соответствии с возрастом ребенка и 3 задачами исследования

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проективные методы работы с детьми» (Б1.В.ДВ.05.02) относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Дисциплины (модули)) и изучается в 7-м семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 5 з.е. (180 академических часов).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36 час.

в том числе на:

лекции – 18 час.,

практические занятия (семинары) – 18 час.,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 140 час.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	История возникновения, теоретические, организационно-методологические и этические аспекты проективной диагностики
2.	Применение проективных методик в работе с детьми дошкольного возраста
3.	Применение проективных методик в работе с детьми школьного возраста
	Форма промежуточной аттестации: экзамен